



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2024.

I. Objetivo General:

Coordinar las acciones a realizar con los estudiantes, apoderados, docentes y comunidad escolar en su conjunto, en torno a favorecer la creación de un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia, la formación integral y la prevención.

II. Objetivos Específicos

- Desarrollar y fortalecer en los estudiantes habilidades, competencias y valores que favorezcan su desarrollo personal y social.
- Desarrollar y fortalecer habilidades y actitudes basadas en la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad para permitir una permanente interacción positiva entre ellos.
- Promover la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa en el tema de Convivencia escolar.
- Diseñar, desarrollar buenas prácticas de convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar que permitan trabajar en un buen ambiente de aprendizaje.

III. Ejes temáticos

1.-Clima de Convivencia y resolución pacífica de conflictos: Fortalecer la sana convivencia con actividades que favorezcan la cohesión, el sentido de pertenencia y la construcción de metas comunes entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

2.-Formación y Participación Desarrollar actividades que difundan y promuevan la relevancia del autoconocimiento, del desarrollo personal, social y valórico de toda la comunidad escolar.

3.-Prevención: Abordar las temáticas vinculadas a la prevención de conductas de riesgo, reflexionando en torno a factores protectores con un trabajo colaborativo junto a la familia.

4.-Inclusión, respeto y buen trato: Desarrollar prácticas inclusivas que permitan valorar la diversidad y eviten la discriminación arbitraria de cualquier integrante de la



Fortalecer la sana convivencia con actividades que favorezcan la cohesión, el sentido de pertenencia y la construcción de metas comunes entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
Promover la cohesión y el sentido de pertenencia de la comunidad con el establecimiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jornada de bienvenida 2024 para profesores y asistentes: <i>“Docentes Orientadores”</i> 2. Jornada de sensibilización dirigida a estudiantes: <i>“Autoestima y metas 2024”</i> 3. Taller: <i>“Tips para una buena Convivencia Escolar”</i> jornada de reflexión dirigida a estudiantes en la hora de Orientación. 	<p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor Jefe</p>	<p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo</p>
Normar el cumplimiento de los deberes y derechos de todos los integrantes de la comunidad escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Revisión, actualización y socialización del Reglamento de Convivencia, protocolos, procedimientos y comunicados para toda la comunidad educativa. 6. Taller <i>“La importancia de las normas”</i> dirigida a estudiantes. 	<p>Equipo Orientación y Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor jefe</p>	<p>Marzo</p>
Informar el funcionamiento del establecimiento en todos los ámbitos.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Cuenta Pública Anual. 	<p>Dirección</p>	<p>Abril</p>



<p>solver de manera oportuna conflictos que afecten la sana convivencia.</p>	<p>8. Intervención en conjunto con el profesor jefe a cursos que presenten conflictos que afecten o alteran la convivencia.</p>	<p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Profesores jefes</p>	<p>Marzo a diciembre</p>
--	---	---	--------------------------

Eje 2: Formación y Participación

Desarrollar actividades que difundan y promuevan la relevancia del desarrollo personal, social y valórico de toda la comunidad escolar.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
<p>Diseñar acciones que promueven el desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales.</p>	<p>1. Diseño e implementación como banco de recursos educativos para la asignatura de Orientación dirigida a estudiantes.</p>	<p>Equipo de Orientación Profesores Jefes</p>	<p>Abril a Diciembre</p>
<p>Desarrollar habilidades de liderazgo para la promoción de un clima de convivencia escolar positivo al interior de las aulas.</p>	<p>2. Jornada de talleres experienciales basados en el desarrollo de habilidades personales y grupales dirigida a las directivas de cursos.</p>	<p>Equipo de Orientación y Convivencia. Nicolás Alarcón</p>	<p>12 de abril</p>
<p>Promover la participación ciudadana a través</p>	<p>3. Jornada de elección de directivas de curso a través de una campaña de participación democrática.</p>	<p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar</p>	<p>Marzo</p>



Directivas de curso.		Profesores Jefes	
Fomentar el desarrollo de proyecto de vida académico.	4. Entrega de resultados de PAES 2023 a profesores para orientar decisiones pedagógicas que apunten a mejorar resultados ya obtenidos y así fomentar altas expectativas en estudiantes de cuarto medio.	Orientación Profesores Jefes.	Abril - Julio
Entregar herramientas para apoyar el área vocacional de los estudiantes.	5. Implementar acciones de apoyo permanente que permitan el reforzamiento de competencias/habilidades transversales cognitivas, de los estudiantes de 3º y 4º medio, mediante actividades dentro del aula.	Programa PACE	Marzo a Noviembre
Analizar y evaluar las acciones realizadas por el eje de Convivencia Escolar durante el primer semestre.	6. Jornada de reflexión "Evaluación Institucional"	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Dupla Psico-social	Julio
Orientar a los estudiantes del nivel de cuartos medios a completar el formulario FUAS	7. Atención de estudiantes en la asignatura de orientación y apoderados para completar el formulario que permite la postulación a becas y créditos.	Trabajadora Social	Octubre
Fomentar el aprendizaje para desarrollar	8. Jornada educativa experiencial "Cumbre Liceana 2024" dirigida a presidentes de cursos.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar	Octubre



Competencias socioemocionales.		Directiva Centro de Estudiantes	
Acompañar y orientar a los estudiantes en el proceso de Exploración vocacional.	9. Entrevistas personales, charlas grupales, talleres vocacionales, visitas a universidades y ferias vocacionales.	Programa PACE	Marzo a diciembre

Eje 3: Prevención

Abordar las temáticas vinculadas a la prevención de conductas de riesgo, reflexionando en torno a factores protectores con un trabajo colaborativo junto a la familia.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
Informar y capacitar a los estudiantes para detectar y prevenir situaciones de maltrato físico y psicológico, agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad física y psicológica de estudiantes dentro del contexto educativo, así como para fomentar el autocuidado.	1. Jornada de Difusión, reflexión y profundización en cuanto a los protocolos de actuación y procedimiento.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Profesores jefes.	Mayo- Julio



Concientizar a los estudiantes para desarrollar en la comunidad educativa una cultura de aprendizaje libre de violencia, estereotipos y discriminación.	2. Celebración del Día de la Convivencia Escolar.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Docentes	Mayo
Conocer formas preventivas de enfermedades comunes en nuestra comuna.	3. Feria preventiva de salud dirigida a estudiantes y funcionarios.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Programa Vida Saludable CESFAM.	2 de mayo
Apoyar a estudiantes que experimenten desregulación emocional y conductual, vulnerables y con riesgo de repetencia.	4. Entrevistar y monitorear a estudiantes, diseñar y aplicar talleres, derivar a entidades externas, y salidas a terreno.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Dupla psicosocial	Marzo a diciembre
Conocer derechos y deberes frente a faltas y delitos.	5. Ciclo de charlas sobre Ley de Responsabilidad Penal Adolescente en relación al micro tráfico, violencia, porte de arma y amenazas.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Carabineros de Chile.	23 de abril
Concientizar sobre principios en las relaciones parentales.	6. Escuela para padres	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Profesores Jefes	Septiembre



Prevenir sobre el suicidio adolescente	7. Día Mundial para la Prevención del Suicidio para conocer los mitos sobre el suicidio adolescente.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar	Septiembre
Conocer las implicancias y medidas de prevención del VIH	8. Feria prevención de salud dirigida a estudiantes en el contexto del día internacional de prevención del SIDA.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Invitados CESFAM	1 de diciembre

Eje 4: Inclusión, Respeto y Buen Trato.

Desarrollar prácticas inclusivas que permitan valorar la diversidad y eviten la discriminación arbitraria de cualquier integrante de la comunidad educativa, implementando acciones basadas en el respeto y la tolerancia.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
Concientizar a los estudiantes para desarrollar en la comunidad educativa una cultura de aprendizaje libre de violencia, estereotipos y discriminación.	9. Celebración del Día de la Convivencia Escolar.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Docentes	Abril
Fomentar el respeto y buen trato entre funcionarios.	10. Talleres experienciales de autocuidado para fomentar el trabajo en equipo.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Nicolás Alarcón	Mayo



sensibilizar y hacer un llamado al reconocimiento y la lucha contra la discriminación hacia la comunidad transgénero en la comunidad educativa con el fin de promover la igualdad y la inclusión	11. Jornada de sensibilización y reflexión de la visibilidad transgénero dirigida a estudiantes, docentes y asistentes.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar	Mayo
Día Internacional Contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso,	12. Jornada de reflexión artística y recreativa.	Equipo de Orientación y Convivencia Escolar	2 de noviembre



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2024

LA CONVIVENCIA LA HACEMOS TODOS

