



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2026.

I. Objetivo General:

Coordinar las acciones a realizar con los estudiantes, apoderados, docentes y comunidad escolar en su conjunto, en torno a favorecer la creación de un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia, la formación integral y la prevención.

II. Objetivos Específicos

- Desarrollar y fortalecer en los estudiantes habilidades, competencias y valores que favorezcan su desarrollo personal y social.
- Desarrollar y fortalecer habilidades y actitudes basadas en la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad para permitir una permanente interacción positiva entre ellos.
- Promover la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa en el tema de Convivencia escolar.
- Diseñar, desarrollar buenas prácticas de convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar que permitan trabajar en un buen ambiente de aprendizaje.

III. Ejes temáticos

1.-Clima de Convivencia y resolución pacífica de conflictos: Fortalecer la sana convivencia con actividades que favorezcan la cohesión, el sentido de pertenencia y la construcción de metas comunes entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

2.-Formación y Participación Desarrollar actividades que difundan y promuevan la relevancia del autoconocimiento, del desarrollo personal, social y valórico de toda la comunidad escolar.

3.-Prevención: Abordar las temáticas vinculadas a la prevención de conductas de riesgo, reflexionando en torno a factores protectores con un trabajo colaborativo junto a la familia.

4.-Inclusión, respeto y buen trato: Desarrollar prácticas inclusivas que permitan valorar la diversidad y eviten la discriminación arbitraria de cualquier integrante de la



Estrategia: Clima de Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos.



Fortalecer la sana convivencia con actividades que favorezcan la cohesión, el sentido de pertenencia y la construcción de metas comunes entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA |
|--|--|---|--|
| Promover la cohesión y el sentido de pertenencia de la comunidad con el establecimiento. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jornada de bienvenida 2026 para profesores y asistentes: <i>“Docentes Orientadores”</i> 2. Jornada de sensibilización dirigida a estudiantes: <i>“Autoestima y metas 2026”</i> 3. Taller: <i>“Tips para una buena Convivencia Escolar”</i> jornada de reflexión dirigida a estudiantes en la hora de Orientación. | <p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor Jefe</p> <p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor Jefe</p> | <p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo</p> |
| Normar el cumplimiento de los deberes y derechos de todos los integrantes de la comunidad escolar. | <ol style="list-style-type: none"> 5. Revisión, actualización y socialización del Reglamento de Convivencia, protocolos, procedimientos y comunicados para toda la comunidad educativa. 6. Taller <i>“La importancia de las normas”</i> dirigida a estudiantes. | <p>Equipo Orientación y Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor jefe</p> | <p>Marzo</p> |
| Informar el funcionamiento del establecimiento en todos los ámbitos. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Cuenta Pública Anual. | <p>Dirección</p> | <p>Abril</p> |



| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| <p>solver de manera oportuna conflictos que afecten la sana convivencia.</p> | <p>8. Intervención en conjunto con el profesor jefe a cursos que presenten conflictos que afecten o alteran la convivencia.</p> | <p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Profesores jefes</p> | <p>Marzo a diciembre</p> |
|--|---|---|--------------------------|

Eje 2: Formación y Participación

Desarrollar actividades que difundan y promuevan la relevancia del desarrollo personal, social y valórico de toda la comunidad escolar.

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA |
|---|---|---|--------------------------|
| <p>Diseñar acciones que promueven el desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales.</p> | <p>1. Diseño e implementación como banco de recursos educativos para la asignatura de Orientación dirigida a estudiantes.</p> | <p>Equipo de Orientación Profesores Jefes</p> | <p>Abril a Diciembre</p> |
| <p>Desarrollar habilidades de liderazgo para la promoción de un clima de convivencia escolar positivo al interior de las aulas.</p> | <p>2. Jornada de talleres experienciales basados en el desarrollo de habilidades personales y grupales dirigida a las directivas de cursos.</p> | <p>Equipo de Orientación y Convivencia. Nicolás Alarcón</p> | <p>12 de abril</p> |
| <p>Promover la participación ciudadana a través</p> | <p>3. Jornada de elección de directivas de curso a través de una campaña de participación democrática.</p> | <p>Equipo de Orientación y Convivencia Escolar</p> | <p>Marzo</p> |



| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| Directivas de curso. | | Profesores Jefes | |
| Fomentar el desarrollo de proyecto de vida académico. | 4. Entrega de resultados de PAES 2025 a profesores para orientar decisiones pedagógicas que apunten a mejorar resultados ya obtenidos y así fomentar altas expectativas en estudiantes de cuarto medio. | Orientación Profesores Jefes. | Abril - Julio |
| Entregar herramientas para apoyar el área vocacional de los estudiantes. | 5. Implementar acciones de apoyo permanente que permitan el reforzamiento de competencias/habilidades transversales cognitivas, de los estudiantes de 3º y 4º medio, mediante actividades dentro del aula. | Programa PACE | Marzo a Noviembre |
| Analizar y evaluar las acciones realizadas por el eje de Convivencia Escolar durante el primer semestre. | 6. Jornada de reflexión "Evaluación Institucional" | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Dupla Psico-social | Julio |
| Orientar a los estudiantes del nivel de cuartos medios a completar el formulario FUAS | 7. Atención de estudiantes en la asignatura de orientación y apoderados para completar el formulario que permite la postulación a becas y créditos. | Trabajadora Social | Octubre |
| Fomentar el aprendizaje para desarrollar | 8. Jornada educativa experiencial "Cumbre Liceana 2024" dirigida a presidentes de cursos. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar | Octubre |



| | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|
| Competencias socioemocionales. | | Directiva Centro de Estudiantes | |
| Acompañar y orientar a los estudiantes en el proceso de Exploración vocacional. | 9. Entrevistas personales, charlas grupales, talleres vocacionales, visitas a universidades y ferias vocacionales. | Programa PACE | Marzo a diciembre |

Eje 3: Prevención

Abordar las temáticas vinculadas a la prevención de conductas de riesgo, reflexionando en torno a factores protectores con un trabajo colaborativo junto a la familia.

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA |
|---|---|--|-------------|
| Informar y capacitar a los estudiantes para detectar y prevenir situaciones de maltrato físico y psicológico, agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad física y psicológica de estudiantes dentro del contexto educativo, así como para fomentar el autocuidado. | 1. Jornada de Difusión, reflexión y profundización en cuanto a los protocolos de actuación y procedimiento. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Profesores jefes. | Mayo- Julio |



| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| Concientizar a los estudiantes para desarrollar en la comunidad educativa una cultura de aprendizaje libre de violencia, estereotipos y discriminación. | 2. Celebración del Día de la Convivencia Escolar. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Docentes | Mayo |
| Conocer formas preventivas de enfermedades comunes en nuestra comuna. | 3. Feria preventiva de salud dirigida a estudiantes y funcionarios. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Programa Vida Saludable CESFAM. | 2 de mayo |
| Apoyar a estudiantes que experimenten desregulación emocional y conductual, vulnerables y con riesgo de repetencia. | 4. Entrevistar y monitorear a estudiantes, diseñar y aplicar talleres, derivar a entidades externas, y salidas a terreno. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Dupla psicosocial | Marzo a diciembre |
| Conocer derechos y deberes frente a faltas y delitos. | 5. Ciclo de charlas sobre Ley de Responsabilidad Penal Adolescente en relación al micro tráfico, violencia, porte de arma y amenazas. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Carabineros de Chile. | 23 de abril |
| Concientizar sobre principios en las relaciones parentales. | 6. Escuela para padres | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Profesores Jefes | Septiembre |



Prevenir sobre el suicidio adolescente

7. Día Mundial para la Prevención del Suicidio para conocer los mitos sobre el suicidio adolescente.

Equipo de Orientación y Convivencia Escolar

Septiembre



Conocer las implicancias y medidas de prevención del VIH

8. Feria prevención de salud dirigida a estudiantes en el contexto del día internacional de prevención del SIDA.

Equipo de Orientación y Convivencia Escolar
Invitados CESFAM

1 de diciembre

Eje 4: Inclusión, Respeto y Buen Trato.

Desarrollar prácticas inclusivas que permitan valorar la diversidad y eviten la discriminación arbitraria de cualquier integrante de la comunidad educativa, implementando acciones basadas en el respeto y la tolerancia.

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA |
|---|--|--|-------|
| Concientizar a los estudiantes para desarrollar en la comunidad educativa una cultura de aprendizaje libre de violencia, estereotipos y discriminación. | 9. Celebración del Día de la Convivencia Escolar. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Docentes | Abril |
| Fomentar el respeto y buen trato entre funcionarios. | 10. Talleres experienciales de autocuidado para fomentar el trabajo en equipo. | Equipo de Orientación y Convivencia Escolar Nicolás Alarcón | Mayo |



Sensibilizar y hacer un llamado al reconocimiento y la lucha contra la discriminación hacia la comunidad transgénero en la comunidad educativa con el fin de promover la igualdad y la inclusión

11. Jornada de sensibilización y reflexión de la visibilidad transgénero dirigida a estudiantes, docentes y asistentes.

Equipo de Orientación y Convivencia Escolar

Mayo



Día Internacional Contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso,

12. Jornada de reflexión artística y recreativa.

Equipo de Orientación y Convivencia Escolar

2 de noviembre



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2026

LA CONVIVENCIA LA HACEMOS TODOS

